

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Ценообразование в АПК» имеет **целью** подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.

Предметом изучения дисциплины является практика формирования системы цен в условиях рыночной экономики, проводимая фирмами и государственными структурами; направления и задачи ценовой политики; формирование ценовой стратегии; овладение методиками расчета, установления и корректировки контрактных цен; обоснование ценовых скидок и наценок; методы дифференцирования цен; показатели динамики цен и их использование в практической деятельности фирм и государства; формы и методы государственного регулирования цен; связь цен внутреннего и мирового рынков.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования;
- расширение теоретических знаний обучающихся о системе цен;
- знакомство с методами ценообразования в АПК;
- изучение нормативно-правовой базой применения и контроля цен;
- изучение форм и методов проведения ценовой политики фирм и государства;
- получение практических навыков по использованию цен для изучения и анализа конъюнктуры рынка, динамики цен, выбора маркетинговой стратегии цен;
- формирование практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в аграрном секторе экономики;
- проведение контрактных соглашений по обоснованию базовой цены, условий платежа.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть навыками эффективного коммерческого ценообразования, поскольку за 70 с лишним лет практики затратного планового ценообразования российские экономисты и, прежде всего, экономисты предприятий, потеряли культуру ценностного ценообразования в условиях рынка, которой обладают в полной мере их зарубежные коллеги. Сегодня перед обучающимися, изучающими дисциплину «Ценообразование в АПК» ставится задача освоения новых моделей коммерческой политики цен, их адаптации к непростой и постоянно меняющейся рыночной ситуации методами, адекватными современным отечественным реалиям.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Ценообразование в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01

Изучение дисциплины (модуля) «Ценообразование в АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках дисциплины (модуля) «Экономическая теория».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Ценообразование в АПК», используются при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение», «Бизнес-планирование».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Систематизация первичных статистических данных и формирование информационной базы статистического исследования (08.022 Статистик. ТФ. - В/01.6)

трудовые действия:

08.022 Статистик. ТФ. - В/01.6

Формирование массивов статистических данных на основе гармонизации данных из различных источников, в том числе с применением современных цифровых технологий

Статистическое изучение массовых явлений и процессов (08.022 Статистик. ТФ. - D/01.6)

трудовые действия:

08.022 Статистик. ТФ. - D/01.6

Оценка состояния массовых явлений и процессов

Подготовка по результатам статистического анализа аналитических отчетов, презентаций, обзоров, докладов

Построение моделей и прогнозных сценариев развития массовых явлений и процессов на основе пространственной и временной информации

Построение моделей состояния и развития массовых явлений и процессов (08.022 Статистик. ТФ.-D/02.6)

трудовые действия:

08.022 Статистик. ТФ.-D/02.6

Построение моделей и прогнозных сценариев развития массовых явлений и процессов на основе пространственной и временной информации.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций:

ПК-7. Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована                                    | Пороговый                                                                                                      | Базовый                                                                                                                                   | Продвинутый                                                                                                    |
| УК-1<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> –<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не находит и не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| ИД-3 <sub>УК-1</sub> –<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая                                        | Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и        | Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи,                                             | Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи,                                                                      | Рассматривает всевозможные варианты решения задачи,                                                            |

| их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                | недостатков                                                                                                                                                                                                  | поверхностно оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                           | адекватно оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                           | правильно оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-4 <sub>ук-1</sub> – Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи | Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной задачи | Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает в малой степени обоснованное решение поставленной задачи | Аргументировано, но с определенными неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по большинству параметров решение поставленной задачи | В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам решение поставленной задачи |
| ИД-5 <sub>ук-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                         | Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                            | Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                               | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                       | Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                        |
| УК-10<br>ИД-1 <sub>ук-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                              | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                              | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                              | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике                                                                                                             | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                       |
| ПК-7<br>И Д - 1 п к - 7 – Осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для                                                                  | Не осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для                                                                           | Удовлетворительно осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для                                                                                           | Хорошо осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для                                                                                                                                   | Отлично осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов                                                      | решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов                                                            | информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов                                                            | информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов                                                 | источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов                                       |
| ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам | Не рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам | Удовлетворительно рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам | Хорошо рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам | Отлично рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам |
| ИД-3 <sub>ПК-7</sub> – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа                 | Не применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не обосновывает и не интерпретирует результаты анализа           | Удовлетворительно применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, частично обосновывает и не точно интерпретирует                  | Хорошо применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не в полной мере обосновывает и адекватно                        | Отлично применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, полностью обосновывает и правильно                               |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | результаты<br>анализа                                                                                                                                        | интерпретирует<br>результаты<br>анализа                                                                                                          | интерпретирует<br>результаты<br>анализа                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-4 <sub>ПК-8</sub> –<br>Готовит<br>информационные<br>обзоры,<br>аналитические<br>материалы<br>(отчеты),<br>формирует<br>доклады,<br>презентации,<br>публикации | Не готовит<br>информационные<br>обзоры,<br>аналитические<br>материалы, не<br>формирует<br>доклады,<br>презентации,<br>публикации | Удовлетворительн<br>о готовит<br>информационные<br>обзоры,<br>аналитические<br>материалы,<br>пассивно<br>формирует<br>доклады,<br>презентации,<br>публикации | Хорошо готовит<br>информационные<br>обзоры,<br>аналитические<br>материалы,<br>инициативно<br>формирует<br>доклады,<br>презентации,<br>публикации | Отлично<br>готовит<br>информационн<br>ые обзоры,<br>аналитические<br>материалы,<br>активно<br>формирует<br>доклады,<br>презентации,<br>публикации |

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

**Знать:**

- агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике,
- теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,
- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования,
- основные методы ценообразования, круг проблем, связанных с ценовой политикой предприятий,
- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,
- основные приемы и методы государственного регулирования цен в АПК, способы прямого и косвенного государственного регулирования цен,
- характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,
- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,

**Уметь:**

- осуществлять поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- рассчитывать агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролировать правильность расчетов;
- применять аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывать и интерпретировать результаты анализа;
- готовить информационные обзоры, аналитические материалы (отчеты), формирует доклады, презентации, публикации;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для применения различных методов ценообразования в АПК,
- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости
- обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены
- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании

**Владеть:**

- практическими навыками в маркетинговых исследованиях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК,

- приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,
- навыками применения известных методов ценообразования,
- современными методиками расчета цен и тарифов в АПК,
- навыками оценки эластичности спроса,
- навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,
- навыками самостоятельного проведения исследований в ценообразовании в АПК с использованием современных методов.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины                                             | Компетенции |       |      | Общее количество компетенций |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|------------------------------|
|                                                                      | УК-1        | УК-10 | ПК-7 |                              |
| 1. Понятие и сущность цены и ценообразования                         |             |       | ×    | 1                            |
| 2. Виды цен                                                          |             |       | ×    | 1                            |
| 3. Состав и структура цены                                           | ×           |       | ×    | 2                            |
| 4. Методология ценообразования                                       |             |       | ×    | 1                            |
| 5. Ценовая политика                                                  |             | ×     | ×    | 2                            |
| 6. Стратегии ценообразования                                         |             |       | ×    | 1                            |
| 7. Государственное регулирование цен                                 | ×           | ×     | ×    | 3                            |
| 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие |             |       | ×    | 1                            |
| 9. Ценообразование во внешней торговле                               |             |       | ×    | 1                            |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий                                   | Количество акад. часов              |                                            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                | по очной форме обучения (2 семестр) | по очно-заочной форме обучения (4 семестр) |
| Общая трудоемкость дисциплины                  | 108                                 | 108                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54                                  | 32                                         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                     | 54                                  | 32                                         |
| лекции                                         | 18                                  | 16                                         |
| практические занятия, всего                    | 36                                  | 16                                         |
| в том числе в форме практической               | -                                   | -                                          |

|                                                                                                         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| подготовки                                                                                              |         |         |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                          | 18      | 40      |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6       | 14      |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 6       | 14      |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 6       | 12      |
| Контроль                                                                                                | 36      | 36      |
| Вид итогового контроля                                                                                  | экзамен | экзамен |

#### 4.2. Лекции

| №     | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                    |                      |                             | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
|       |                                                                   | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |                         |
| 1.    | Понятие и сущность цены и ценообразования                         | 2                    | 1                           | ПК-7                    |
| 2.    | Виды цен                                                          | 2                    | 2                           | ПК-7                    |
| 3.    | Состав и структура цены                                           | 2                    | 2                           | УК-1, ПК-7              |
| 4.    | Методология ценообразования                                       | 2                    | 2                           | ПК-7                    |
| 5.    | Ценовая политика                                                  | 2                    | 2                           | УК-10, ПК-7             |
| 6.    | Стратегии ценообразования                                         | 2                    | 2                           | ПК-7                    |
| 7.    | Государственное регулирование цен                                 | 2                    | 2                           | УК-1, УК-10, ПК-7       |
| 8.    | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие | 2                    | 2                           | ПК-7                    |
| 9.    | Ценообразование во внешней торговле                               | 2                    | 1                           | ПК-7                    |
| ИТОГО |                                                                   | 18                   | 16                          |                         |

#### 4.3. Практические занятия

| №  | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Количество акад. часов |                             | Формируемые компетенции |
|----|------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|    |                                                | очная форма обучения   | очно-заочная форма обучения |                         |
| 1. | Понятие и сущность цены и ценообразования      | 4                      | 1                           | ПК-7                    |
| 2. | Виды цен                                       | 4                      | 2                           | ПК-7                    |
| 3. | Состав и структура цены                        | 4                      | 2                           | УК-1, ПК-7              |

|    |                                                                   |    |    |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------|
| 4. | Методология ценообразования                                       | 4  | 2  | ПК-7              |
| 5. | Ценовая политика                                                  | 4  | 2  | УК-10, ПК-7       |
| 6. | Стратегии ценообразования                                         | 4  | 2  | ПК-7              |
| 7. | Государственное регулирование цен                                 | 4  | 2  | УК-1, УК-10, ПК-7 |
| 8. | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие | 4  | 2  | ПК-7              |
| 9. | Ценообразование во внешней торговле                               | 4  | 1  | ПК-7              |
|    | ИТОГО                                                             | 36 | 16 |                   |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины                         | Вид СР                                                                                                  | Количество акад. часов |                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                           |                                                                                                         | очная форма обучения   | очно-заочная форма обучения |
| Понятие и сущность цены и ценообразования | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5                    | 1                           |
|                                           | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 0,5                    | 1                           |
|                                           | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                    | 1                           |
| Виды цен                                  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5                    | 1                           |
|                                           | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 0,5                    | 1                           |
|                                           | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                    | 1                           |
| Состав и структура цены                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5                    | 2                           |
|                                           | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 0,5                    | 2                           |
|                                           | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                    | 2                           |
| Методология ценообразования               | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,                                         | 1                      | 2                           |

|                                                                   |                                                                                                         |     |    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|                                                                   | учебников, материалов сетевых ресурсов)                                                                 |     |    |
|                                                                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 1   | 2  |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1   | 2  |
| Ценовая политика                                                  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5 | 1  |
|                                                                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 0,5 | 1  |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 1  |
| Стратегии ценообразования                                         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 2  |
|                                                                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 1   | 2  |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1   | 2  |
| Государственное регулирование цен                                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5 | 2  |
|                                                                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 0,5 | 2  |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 1  |
| Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 2  |
|                                                                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 1   | 2  |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1   | 1  |
| Ценообразование во внешней торговле                               | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5 | 1  |
|                                                                   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 0,5 | 1  |
|                                                                   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 1  |
| Итого                                                             |                                                                                                         | 18  | 40 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Азжеурова М.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Ценообразование в АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Учебно-методический комплекс

дисциплины «Ценообразование в АПК» по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

2. Азжеурова М.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Ценообразование в АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Учебно-методический комплекс дисциплины «Ценообразование в АПК» по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

## **4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Понятие и сущность цены и ценообразования**

Взаимосвязь теории и практики ценообразования. Цена как зеркало социально-экономических отношений в обществе. Содержание практики ценообразования в условиях рыночной экономики. Использование цен для анализа конъюнктуры рынка.

Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь. Понятие цены, ее сущность. Основные теоретические подходы к проблеме ценообразования: классический (затратная концепция ценообразования), субъективистский (теория предельной полезности), неоклассический. Связь категории "цена" с другими экономическими категориями (спрос, предложение, издержки). Цена равновесия. Ценовая эластичность. Функции цены в рыночной экономике: учетно-измерительная, стимулирующая, перераспределительная, балансирующая, размещения производства. Уровень цен и необходимость его измерения.

Понятие и модели ценообразования. Основные участники процесса формирования цен. Принципы ценообразования. Факторы ценообразования.

### **Тема 2. Виды цен**

Система цен в экономике. Виды цен, действующих в рыночной экономике. Дифференциация цен по характеру обслуживаемого оборота, способу установления и фиксации, степени обоснованности, времени действия, условиям продажи и поставки.

Мировой рынок и применяемые на нем виды цен. Состав и структура цены. Соотношения различных видов цен. Взаимосвязь цен мирового и внутреннего рынков.

### **Тема 3. Состав и структура цены**

Анализ информации, необходимой для решения задачи формирования цены.

Элементы цены, структура цены. Себестоимость в составе цены. Прибыль в составе цены. Косвенные налоги в составе цены. Посреднические надбавки в системе цен

Состав и структура цены по стадиям товародвижения. Прибыль как составной элемент цены. Роль налогов в составе цены.

Анализ затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости.

### **Тема 4. Методология ценообразования**

Понятие методологии ценообразования. Принципы ценообразования. Классификация методов ценообразования в маркетинге. Затратные, параметрические и рыночные методы ценообразования.

Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.

### **Тема 5. Ценовая политика**

Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Сущность ценовой политики организации. Типичные задачи ценовой политики. Цели и виды ценовой политики организации. Зависимость ценовой политики от типа рынка. Основные методы установления цены: затратный и ценностный.

Методика расчета цен. Основные методы установления цен. Дифференциация цен.

Способы ценовой дифференциации. Ценовая дискриминация. Ее виды. Виды и характер принимаемых организацией решений при реализации политики цен. Влияние цен на финансовые результаты организации.

Обоснование диапазона цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены.

### **Тема 6. Стратегии ценообразования**

Понятие ценовой стратегии фирмы, цели и задачи. Анализ рынка и выбор ценовой стратегии организации.

Сущность маркетинговых стратегий цен. Их цели и задачи: получение прибыли, компенсация всех затрат, проникновение на рынок, увеличение или сохранение доли рынка, вытеснение конкурентов и т.д. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Нейтральная стратегия ценообразования.

Стратегии дифференцированного ценообразования. Метод максимизации продаж с использованием скидок с цены. Метод «психологического» ценообразования. Основные этапы разработки ценовых стратегий. Тактика ценообразования. Виды скидок.

Ценовая и неценовая конкуренция. Особенности стратегии ценообразования на рынках, различающихся по видам конкуренции: свободном, монополистическом, олигополистическом, рынке монополистической конкуренции.

Особенности региональных рынков и специфика ценовой стратегии фирмы на нем.

Особенности ценообразования в аграрном секторе экономики, их влияние на ценовую стратегию организации.

Ценообразование на различных стадиях жизненного цикла товара.

### **Тема 7. Государственное регулирование цен**

Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Цели, методы и формы государственного регулирования цен. Законодательная основа государственного регулирования цен. Административные (прямые) и экономические (косвенные) методы воздействия государства на цены. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен. Ценообразование на продукцию государственных закупок. Опыт ценообразования и регулирования цен в развитых странах.

Прямые и косвенные методы государственного регулирования процессов ценообразования. Государственное регулирование цен внутреннего рынка. Правовые основы ценообразования. Организация контроля за ценами. Индексация доходов. Координация политики цен по регионам РФ и между странами СНГ. Принципы государственного вмешательства в ценовую политику фирм и регионов. Меры по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов). Уровни государственного контроля над ценами. Запреты, действующие в области свободных цен. Воздействие государства на экспортные цены: а) экспортные субсидии и таможенный тариф; б) товарный и валютный демпинг; в) таможенная политика; г) девальвация. Государственное регулирование цен в различных странах.

Формирование собственных суждений и оценки государственного регулирования ценообразования.

### **Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие**

Виды цен на сельскохозяйственную продукцию. Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию сельского хозяйства. Особенности формирования цен на разные виды сельскохозяйственной продукции. Регулирование агропромышленного производства и рынка сельскохозяйственной продукции

## Тема 9. Ценообразование во внешней торговле

Классификация мировых цен и информация о мировых ценах. Система контрактных цен на экспортную и импортную продукции. Таможенные платежи в составе внешнеторговых цен. Таможенные пошлины. Таможенный тариф. Таможенный сбор. Таможенная стоимость товара.

Основные и дополнительные факторы, определяющие движение цен в международной торговле. Воздействие закона стоимости на изменение цен. Изменение цен в ходе цикла воспроизводства. Влияние монополии на цены. Роль инфляции в ценообразовании (типы инфляции, уровень инфляции, индекс Пааше, влияние инфляции на результаты деятельности крупных корпораций, на внутренний спрос, на конкурентоспособность производства на внешних рынках).

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)                                                                                                                        |
| Практические занятия   | традиционная форма – решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, направленных на овладение инструментарием методологии ценообразования в АПК                                                                     |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Ценообразование в АПК»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины            | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                         |              |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                           |                                | наименование                                               | кол-во       |
| 1     | Понятие и сущность цены и ценообразования | ПК-7                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 10<br>5<br>5 |

|   |                                                                   |                   |                                                                                                       |                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                                                   |                   | Компетентностно-ориентированное задание                                                               | 1                 |
| 2 | Виды цен                                                          | ПК-7              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 17<br>6<br>2<br>1 |
| 3 | Состав и структура цены                                           | УК-1, ПК-7        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 14<br>6<br>4<br>2 |
| 4 | Методология ценообразования                                       | ПК-7              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 14<br>8<br>6<br>3 |
| 5 | Ценовая политика                                                  | УК-10, ПК-7       | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 3<br>6<br>5<br>1  |
| 6 | Стратегии ценообразования                                         | ПК-7              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 18<br>7<br>7<br>2 |
| 7 | Государственное регулирование цен                                 | УК-1, УК-10, ПК-7 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 5<br>5<br>5<br>1  |
| 8 | Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие | ПК-7              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 13<br>8<br>4<br>8 |
| 9 | Ценообразование во внешней торговле                               | ПК-7              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена<br>Компетентностно-ориентированное задание | 6<br>5<br>2<br>1  |

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие цены, ее сущность. Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь (ПК-7).
2. Основные теоретические подходы к проблеме ценообразования: классически, субъективистский, неоклассический (ПК-7).
3. Функции цены (ПК-7).
4. Понятие и модели ценообразования (ПК-7).
5. Принципы и факторы ценообразования (ПК-7).
6. Виды цен и их классификация (ПК-7).

7. Система цен и признаки, лежащие в ее основе (ПК-7).
8. Элементы цены, структура цены (УК-1, ПК-7).
9. Себестоимость и прибыль в составе цены. Налоги и надбавки в составе цены (УК-1, ПК-7).
10. Состав и структура цены по стадиям товародвижения (УК-1, ПК-7).
11. Анализ затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости (УК-1, ПК-7).
12. Понятие методологии ценообразования. Принципы ценообразования (ПК-7).
13. Классификация методов ценообразования (ПК-7).
14. Затратные методы ценообразования (ПК-7).
15. Рыночные методы ценообразования (ПК-7).
16. Параметрические методы ценообразования (ПК-7).
17. Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании (ПК-7).
18. Сущность ценовой политики организации (УК-10, ПК-7).
19. Цели и виды ценовой политики организации (УК-10, ПК-7).
20. Основные методы установления цены (УК-10, ПК-7).
21. Способы ценовой дифференциации. Ценовая дискриминация и ее виды (УК-10, ПК-7).
22. Обоснование диапазона цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены (УК-10, ПК-7).
23. Понятие ценовой стратегии фирмы, цели и задачи (ПК-7).
24. Типология ценовых стратегий (ПК-7).
25. Этапы разработки ценовой стратегии (ПК-7).
26. Особенности стратегии ценообразования на рынках, различающихся по видам конкуренции (ПК-7).
27. Особенности региональных рынков и специфика ценовой стратегии фирмы на нем (ПК-7).
28. Особенности ценообразования в аграрном секторе экономики, их влияние на ценовую стратегию организации (ПК-7).
29. Ценообразование на различных стадиях жизненного цикла товара (ПК-7).
30. Цели, методы и формы государственного регулирования цен (УК-1, УК-10, ПК-7).
31. Законодательная основа государственного регулирования цен (УК-1, УК-10, ПК-7).
32. Опыт ценообразования и регулирования цен в развитых странах (УК-1, УК-10, ПК-7).
33. Прямые и косвенные методы государственного регулирования процессов ценообразования (УК-1, УК-10, ПК-7).
34. Воздействие государства на экспортные цены (УК-1, УК-10, ПК-7).
35. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию (ПК-7).
36. Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию сельского хозяйства (ПК-7).
37. Особенности формирования цен на разные виды сельскохозяйственной продукции (ПК-7).
38. Регулирование агропромышленного производства и рынка сельскохозяйственной продукции (ПК-7).
39. Мировой рынок и мировые цены (ПК-7).
40. Таможенная политика России (ПК-7).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на

основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>– грамотное владение основными понятиями дисциплины т.п.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>                                                        | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (18-40 баллов);</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание (7-10 баллов)</p> |
| Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</li> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>– владение методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>                            | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (20-29 балл);</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание (5-6 баллов)</p>     |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание сущности основных понятий;</li> <li>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</li> <li>– выполнение расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (15-22 баллов);</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание (3-4 баллов)</p>    |
| Низкий (допороговый)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание терминологии дисциплины;</li> </ul> <p>приблизительное представление о предмете и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тестовые задания (0-13 баллов);                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (компетенция не сформирована)<br>(менее 35 баллов)<br>–<br>«неудовлетворительно» | методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;<br>– невладевание вычислительными процедурами по применению методов.<br>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. | реферат (0-2 балла);<br>вопросы к экзамену (0-18 баллов);<br>Компетентностно-ориентированное задание (0-2 баллов) |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Азжеурова М.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Ценообразование в АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

2. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536917>

3. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19090-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555923>

4. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535955>

5. Ценообразование в отраслях экономики : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16680-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544943>

6. Ямпольская, Д. О. Ценообразование: учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540013>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mcx.ru>
4. <http://www.rucont.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
7. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Азжеурова М.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Ценообразование в АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                    | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                               | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис»                                                             | АО «P7»                                  | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp</a>                                   | Контракт с ООО «Софттекс»                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (десктопная версия)                                                                                                                                                                       |                                                 |                           | hrase_id=4435041                                                                                                                                | от 24.10.2023 № 036410000082300000<br>7<br>срок действия:<br>бессрочно                                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000<br>7<br>срок действия:<br>бессрочно         |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                              | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                        |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                           |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия                                       | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения |

|    |                     |                              |                                                                                                                                   |
|----|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                              | поставленных задач                                                                                                                |
| 2. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности профессиональных компетенций: |
| 3. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них                  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)                                                                                                         | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br>Экран рулонный<br>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br>3. Стенд (инв. №1101043023)<br>4. Стенд (инв. №1101043022)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.                                                                                                      | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1. Компьютер DualCore, мат. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (лаборатория экономики)<br>(ул. Интернациональная д.101 - 1/405)                                    | университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> .<br>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:<br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)<br>(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115) | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian<br>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:<br><a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа:<br><a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> .<br>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:<br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> . |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Азжеурова М.В.

Рецензент: доцент финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Попова В.Б.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «08» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.